

Antimobbestrategi

Formålet med antimobbestrategien er at strukturere og tydeliggøre, hvordan vi arbejder både forebyggende og indgribende med problemer i efterskolemiljøet, der har karakter af mobning eller lignende – herunder hvem der er ansvarlig for hvad.

Odsherreds Efterskole arbejder aktivt på et miljø, der kan forbygge og minimere antallet af elever, der udsættes for mobning. Vores mål er, at både medarbejdere og elever aktivt medvirker til at bekæmpe mobning og styrke de sociale relationer, og at forældrene bakker op og tager del i bekæmpelsen af mobning.

Vi definerer mobning således:

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om og foregår ved forskellige handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor.

Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, som man ikke kan trække sig fra. I skolen eller på uddannelsessteder kan mobning være den fællesskabsform, der skaber sammenhængskraft. Vi er sammen om at udstøde andre fra fællesskabet.

Årsagen til, at der foregår mobning eller mobbelignende situationer skal typisk findes i den manglende tolerance i fællesskabet og ikke ved at se på, hvad der bliver mobbet med, eller hvem der bliver mobbet. At forstå mobning handler derfor mere end at udpege et offer end en mobber. Det handler om at få øje på gruppens mønstre, at se på elevernes indbyrdes samspil og positioner. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen og på uddannelsessteder handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker mellem eleverne. Mobning handler om, at elever bliver gjort svage i et fællesskab.

Digital mobning:

Ovenstående gælder også for digital mobning, men derudover gør følgende kendetegn sig særligt gældende ved digital mobning:

- **Anonymitet** – Megen digital mobning foregår anonymt, og det giver ekstra usikkerhed, at man ikke ved, hvem eller hvor mange der står bag.
- **Stopper ikke** – Man kan ikke undslippe mobningen, da den foregår et sted, hvor man hele tiden opholder sig. Hvis telefonen eller computeren slukkes, dukker beskederne op, så snart der tændes igen.
- **Eksponering** - Foregår på et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, hvilket forstærker usikkerhed og følelsen af at miste kontrol.
- **Flydende roller** – I digital mobning er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme, der mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

Personalets ansvar:

- Stifindergruppen (stifinderlærer)
 - Samtale med eleverne
 - Opsamling på konflikter
 - Teambuilding
 - Ansvar for hinanden
- Boområder (huslærere)
 - Håndtering af konflikter på værelser
 - Samarbejde omkring enkeltelevers trivsel
 - Trivsel på boområderne
- Klasser (klassens lærere)
 - Håndtering af konflikter i klassen
 - Samarbejde omkring enkeltelevers trivsel
 - Trivsel i klasserne
- Elevråd
 - Trivsel og aktiviteter, der fremmer fællesskabet, er et punkt på dagsordenen
- Morgensamling/Livsoplysning (ledelse og stifinderlærere)
 - Info og debat om emner, som omhandler trivsel og mobning
- Kommunikation mellem personalet
 - Pædagogisk råd (trivsel fast punkt på dagsordenen)
 - Ledermøder (opsamling på elever som ikke trives)
 - Information via "Vagtbogen"
 - Vi ser, lytter og samtaler
- Kort responstid på store problemer
 - Samling af de implicerede elever og lærere nu og her
 - Evt. inddragelse af forældre og elevråd i håndtering af problemet
- Aktiviteter med fx teambuilding og fokus på forskellige kvaliteter hos eleverne
 - Vi bruger materialet Me&We fra Efterskoleforeningen
- Gode muligheder for, at eleverne kan komme til den, som de føler sig trygge ved
 - Stifinderlærer
 - Coachinglærer
 - Andre lærere
 - Aftenvagter
 - Ledelsen

- Kommunikation mellem forældre og lærere
 - Skriftligt via Skoleplan
 - Forældresamtale med stifinderlærer
 - Telefoniske samtaler
 - Møde på skolen
- Systematiske fællesskaber
 - Stifindergruppe, boområder, klasser og undervisningshold, hele skolen. I alle disse fællesskaber arbejdes der på at danne trygge miljøer.

Elevernes ansvar:

- Vær et godt eksempel for andre
- Tro på dig selv
- Fokuser på de positive sider ved hinanden
- Vi er forskellige, og det er en god ting!
- Døm ikke andre på forhånd
- Reager, når du føler, du bør gøre noget i en situation. Hvis du føler, det er over grænsen, er der helt sikkert også andre, der har det sådan
- Vend aldrig ryggen til. Gør selv noget, eller hent en voksen
- Kontakt din stifinderlærer med det samme, hvis du oplever adfærd, der går over grænsen, du oplever mobning, eller bliver mobbet
- Hvis du oplever mobning og intet gør, er du selv med til at mobbe

Forældrenes ansvar:

- Tal ikke dårligt om de andre elever, forældre eller personalet
- Husk, der er altid to sider af en sag
- Snak med dit barn
 - Spørg ind til, om dit barn oplever mobning blandt de andre unge
 - Snak med dit barn om, hvad mobning er
 - Tal med dit barn om mobning på de sociale medier
 - Lad dem vise jer, hvordan jargonen er på nettet, så I visuelt forstår og mærker deres oplevelser
- Vær ikke bange for at tage kontakt til stifinderlæreren eller skolen, hvis I hører noget fra jeres barn, som I oplever som mobning
 - Husk, skolen tager altid mobning alvorligt
 - Hellere handle på et problem én gang for meget end én gang for lidt

Mobbephandleplan:

Generelt skal der være fokus på både den mobbede, mobberen og resten af flokken. Rækkefølgen i handleplanen kan være forskellig fra situation til situation.

- Alle voksne griber ind ved mobning og uhensigtsmæssig adfærd.
- Den voksne, som får kendskab til mobningen, vurderer og tager stilling til:
 - Fik jeg stoppet og afsluttet hændelsen
 - Informerer stifinderlæreren til den mobbede
 - Stifinderlæreren, til den elev som mobbede, informeres ligeledes
- Der er flere muligheder for at handle på problemstillingen:
 - Stifinderlæreren tager det op til pædagogisk råd
 - Stifinderlæreren tager problemstillingen op til et boområdemøde
 - Stifinderlæreren tager det op med ledelsen
- Der kan ligeledes sættes følgende i værk:
 - Stifinderlæreren taler med eleven, som er blevet mobbet og vurderer, hvorledes der bør handles i første omgang
 - Stifinderlæreren informerer forældrene til den mobbede via telefon eller SkolePlan
- Hvis den/de som mobber er elever på Odsherreds Efterskole kan følgende sættes i værk:
 - Samtale med eleven/eleverne
 - Information til og/eller samtale med forældre